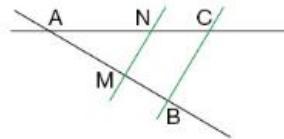


## (EG1) : Activité

### Tice Étudier une situation nouvelle

Lorsque des triangles  $AMN$  et  $ABC$  sont emboités et les droites  $(MN)$  et  $(BC)$  parallèles, on a vu en 4<sup>e</sup> que d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}.$$

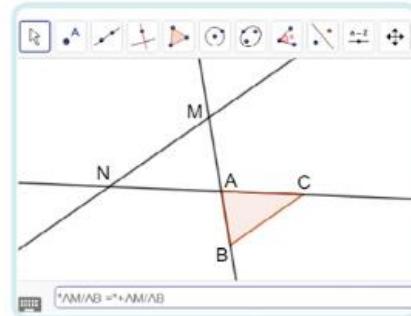


On se propose de déplacer les points  $M$  et  $N$  sur les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  de l'autre côté de  $A$  et d'étudier si les rapports précédents restent égaux ou non.

#### 1 Conjecturer avec un logiciel

Réaliser cette figure avec le logiciel GeoGebra. Pour cela :

- créer un triangle  $ABC$  et les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  ;
  - créer un point  $M$  sur la droite  $(AB)$  ;
  - créer la parallèle à  $(BC)$  passant par  $M$  ; elle coupe  $(AC)$  en  $N$ .
- a. Afficher le rapport  $\frac{AM}{AB}$  comme indiqué dans la zone de saisie (voir page IV). Afficher de même les rapports  $\frac{AN}{AC}$  et  $\frac{MN}{BC}$ .
- b. Déplacer le point  $M$  sur la droite  $(AB)$ , déformer le triangle  $ABC$ . Que peut-on conjecturer pour les trois rapports ?



#### 2 Prouver

On reprend la configuration « en papillon » précédente ; on note  $M'$  et  $N'$  les symétriques respectifs des points  $M$  et  $N$  par rapport à  $A$ .

- a. Ali affirme : « Les droites  $(M'N')$  et  $(BC)$  sont parallèles ».

Ben : «  $AM' = AM$ ,  $AN' = AN$  et  $M'N' = MN$  ».

Expliquer ces deux affirmations.

- b. Expliquer pourquoi  $\frac{AM'}{AB} = \frac{AN'}{AC} = \frac{M'N'}{BC}$ , puis en déduire que  $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$ .

- c. Recopier et compléter : « Si deux droites  $(MB)$  et  $(NC)$  sont sécantes en  $A$  et si les droites  $(BC)$  et  $(...)$  sont parallèles, alors  $\dots = \dots = \dots$  ».

