

Exercice 1

Place correctement la virgule dans le résultat de la multiplication (en ajoutant éventuellement un ou des zéros).

- a. $12,7 \times 2,4 =$ 3 0 4 8
 b. $0,14 \times 5,9 =$ 8 2 6
 c. $25,4 \times 1,05 =$ 2 6 6 7
 d. $0,007 \times 573,2 =$ 4 0 1 2 4
 e. $0,245 \times 0,125 =$ 3 0 6 2 5

Exercice 2

Calcule mentalement.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. $5,378 \times 100 =$ | f. $87 \times 100 =$ |
| b. $0,065 \times 10 =$ | g. $0,58 \times 10 =$ |
| c. $79,2 \times 1\,000 =$ | h. $934 \times 10 =$ |
| d. $71,47 \times 100 =$ | i. $11,11 \times 1\,000 =$ |
| e. $0,34 \times 1\,000 =$ | j. $0,05 \times 10\,000 =$ |

Exercice 3

Calcule mentalement.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| a. $4\,538 \div 10 =$ | e. $3,4 \div 1\,000 =$ |
| b. $1\,295 \div 1\,000 =$ | f. $0,07 \div 100 =$ |
| c. $12,4 \div 10 =$ | g. $384 \div 10 =$ |
| d. $0,67 \div 100 =$ | h. $12,7 \div 100 =$ |

Exercice 4

Effectue les calculs

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| $A = 14 - 5 + 3$ | $F = 3 \times 2 \times 11$ |
| $A =$ | $F =$ |
| $A =$ | $F =$ |
| $B = 14 + 5 - 3$ | $G = 2 \times 4 \div 4$ |
| $B =$ | $G =$ |
| $B =$ | $G =$ |
| $C = 14 + 5 + 3$ | $H = 15 \times 4 \div 3$ |
| $C =$ | $H =$ |
| $C =$ | $H =$ |
| $D = 24 + 19 - 5$ | $I = 45 \div 5 \times 8$ |
| $D =$ | $I =$ |
| $D =$ | $I =$ |
| $E = 24 - 19 - 5$ | $J = 20 \times 5 \div 4$ |
| $E =$ | $J =$ |
| $E =$ | $J =$ |

Exercice 5

Effectue les calculs

$$S = 25 - (8 - 3) + 1$$

$$S = \dots$$

$$S = \dots$$

$$S = \dots$$

$$T = 25 - 8 - (3 + 1)$$

$$T = \dots$$

$$T = \dots$$

$$T = \dots$$

$$U = 25 - (8 - 3 + 1)$$

$$U = \dots$$

$$U = \dots$$

$$U = \dots$$

$$V = 18 - [4 \times (5 - 3) + 2]$$

$$V = \dots$$

$$V = \dots$$

$$V = \dots$$

$$V = \dots$$

$$W = 24 \div [8 - (3 + 1)]$$

$$W = \dots$$

$$W = \dots$$

$$W = \dots$$

Exercice 6

Voici un programme de calcul.

- Choisis un nombre.
- Ajoute 3.
- Multiplie par 5.
- Retire 9.

Applique ce programme à chacun des nombres en écrivant une seule expression permettant de trouver le résultat puis calcule :

a. 2,25 :

b. 4,7 :

Exercice 7

Complète par $<$, $>$ ou $=$.

a. $+10 \dots +3$

b. $-5 \dots -5,0$

c. $-8 \dots 0$

d. $0 \dots -4$

e. $+3 \dots 0$

f. $-7 \dots -8$

g. $+250 \dots +205$

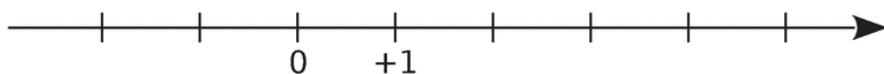
h. $-82 \dots -83$

i. $-205 \dots -2\,050$

j. $-1\,141 \dots -1\,414$

Exercice 8**Droite graduée et décimaux**

- a. Sur la droite graduée ci-dessous, d'unité de longueur le centimètre, place les points : A($+0,8$), B($-2,3$), C($+3,5$), D($+5,4$) et E($-1,6$).



- b. En t'aidant de la droite graduée, range dans l'ordre décroissant les nombres relatifs suivants : $+0,8$; $-2,3$; $+3,5$; $+5,4$ et $-1,6$.

Exercice 9

Effectue les calculs suivants.

$$A = (+12) + (-11) + (+25) + (-17)$$

$$A = \dots$$

$$A = \dots$$

$$A = \dots$$

$$B = (-2,1) + (-9) + (+6,4) + (-8,3)$$

$$B = \dots$$

$$B = \dots$$

$$B = \dots$$

Exercice 10

Dans chaque cas, transforme l'expression en suite d'additions.

$$A = (-7) + (+1) - (-10)$$

$$A = \dots$$

$$B = (+9) - (-9) - (+20)$$

$$B = \dots$$

$$C = (+10) + (-8) - (-3) + (+4) - (+2)$$

$$C = \dots$$

$$D = (-108) - (+97) + (-31) - (-129) - (+61)$$

$$D = \dots$$

Exercice 11

Range les quotients dans l'ordre croissant.

a. $\frac{5}{6}$; $\frac{9}{6}$ et $\frac{10}{6}$: \dots

b. $\frac{4}{3}$; $\frac{17}{3}$ et $\frac{15}{3}$: \dots

c. $\frac{5}{13}$; $\frac{7}{13}$; $\frac{3}{13}$; $\frac{14}{13}$; $\frac{12}{13}$: \dots

d. $\frac{1,2}{13}$; $\frac{4,5}{13}$; $\frac{1,7}{13}$; $\frac{4,52}{13}$; $\frac{4}{13}$: \dots

Exercice 12

Calcule puis, si c'est possible, simplifie.

a. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \dots$

b. $\frac{31}{14} - \frac{5}{14} = \dots$

c. $\frac{25}{33} + \frac{19}{33} = \dots$

d. $\frac{17}{18} + \frac{19}{18} = \dots$

Exercice 13

Réduis au même dénominateur puis calcule.

$$A = \frac{7}{6} + \frac{2}{3}$$

$$E = 3 - \frac{5}{7}$$

$$A = \frac{7}{6} + \frac{2 \times \dots}{3 \times \dots}$$

$$E = \dots$$

$$A = \frac{7}{6} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$E = \dots$$

$$A = \frac{\dots}{\dots}$$

$$E = \dots$$

$$B = \frac{3}{5} + \frac{11}{10}$$

$$F = \frac{7}{5} + 1$$

$$B = \frac{3 \times \dots}{5 \times \dots} + \frac{11}{10}$$

$$F = \dots$$

$$B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{11}{10}$$

$$F = \dots$$

$$B = \frac{\dots}{\dots}$$

$$F = \dots$$

Exercice 14

Steven mange $\frac{1}{8}$ de la tarte de sa grand-mère et Alice en mange les $\frac{2}{8}$.

Quelle fraction de la tarte ont-ils mangée à eux deux et quelle fraction en reste-t-il ?

.....
.....

Exercice 15

Division posée

Effectue les divisions euclidiennes suivantes.

$$\begin{array}{r} 37 \bigg| 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 141 \bigg| 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \bigg| 9 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 16

Mets une croix quand c'est vrai.

Le nombre est divisible par...	2	3	5	9	10
a. 345					
b. 344					
c. 56 240					
d. 56 241					

Exercice 17

- a. Décompose 45 et 75 en produits de facteurs premiers.
-
-

- b. Rends irréductible la fraction $\frac{45}{75}$.
-

Exercice 18

Si x représente un nombre, comment écrire les expressions suivantes ?

- a. La somme de x et de 5 :
- b. La différence de x et de 5 :
- c. La différence de 5 et de x :
- d. Le produit de x et de 5 :
- e. Le quotient de x et de 5 :

Exercice 19

Simplifie les écritures littérales suivantes.

- a. $2 \times 5 \times d = \dots \times d = \dots$
- b. $3 \times e \times 8 = \dots$
- c. $g \times 8 \times 9 = \dots$
- d. $3 \times (n + m) = \dots$
- e. $(a + b) \times 5 = \dots$
- f. $b \times (5 \times e + 7) = \dots$
- g. $2,5 \times d \times (d \times 9 + 7 \times 3)$

Exercice 20

| L'égalité $5x = 2x + 15$ est-elle vérifiée :

- a. pour $x = 4$?

D'une part :

.....
.....
.....

D'autre part :

.....
.....
.....

Donc

- b. pour $x = 5$?

.....
.....
.....