

Activité 1

Ac
1

Reconnaitre la proportionnalité

OBJECTIF 1

A. Situation 1

Élouan adore faire du vélo.

Le tableau ci-contre donne le temps et la distance parcourue à bicyclette par Élouan pendant ses trois jours de vacances.

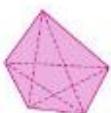
Temps (en h)	Lundi	Mardi	Mercredi
Distance parcourue (en km)	42	63	105

- 1 Pour chaque jour, calculer le quotient du nombre de kilomètres parcourus par le nombre d'heures.
- 2 Les grandeurs « *distance* » et « *temps* » de ce tableau sont-elles proportionnelles ? Expliquer.

B. Situation 2

- 3 Compter le nombre de côtés et de diagonales de chaque polygone ci-dessous :

Quadrilatère Pentagone Hexagone



	Quadrilatère	Pentagone	Hexagone
Nombre de côtés			
Nombre de diagonales			

- 4 Pour chaque polygone, calculer le quotient du nombre de diagonales par le nombre de côtés.
- 5 Y a-t-il proportionnalité entre le nombre de diagonales et le nombre de côtés d'un polygone ?
- 6 D'après ces deux situations, comment reconnaît-on un tableau de proportionnalité ?