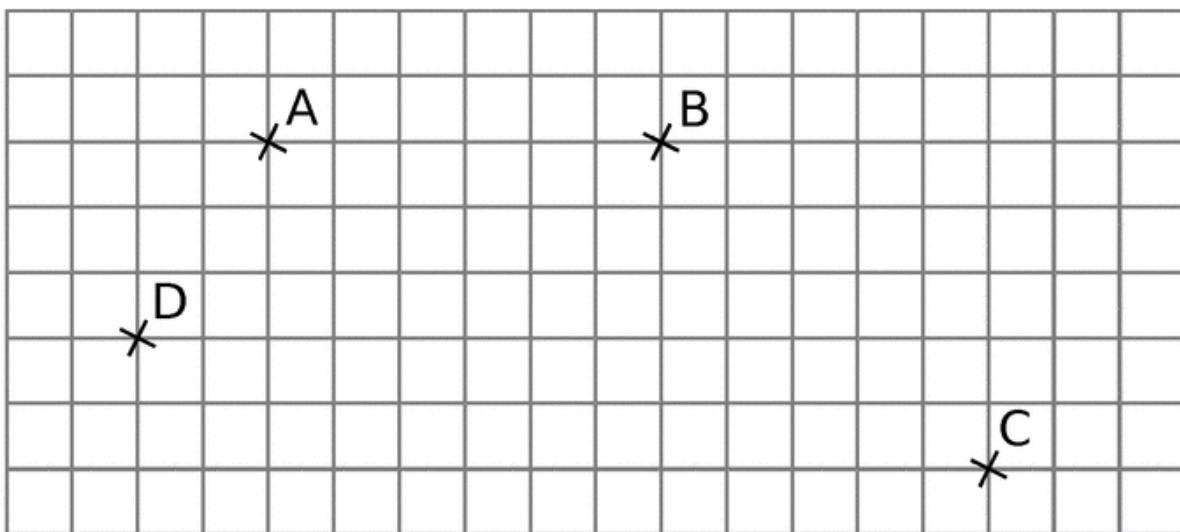


Exercice 1

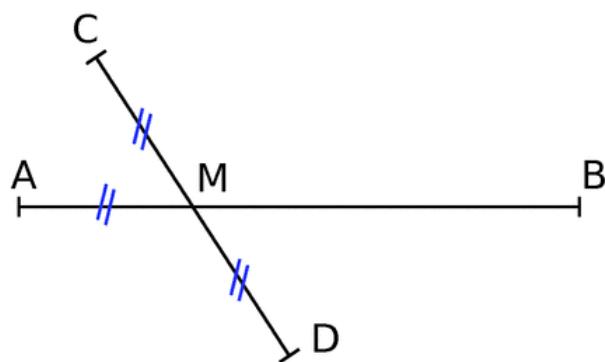
Sur ton cahier, place les quatre points comme ci-dessous en respectant le quadrillage.



- Trace en bleu le segment [AB].
- Trace en vert le segment [DC].
- Trace en rouge la droite (AC).
- Trace en noir la demi-droite [DB).

Exercice 2

Observe cette figure composée de deux segments [AB] et [CD] sécants et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.



- Les points C, D et M sont alignés.
- M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD].

- c. M est le milieu du segment [AC].
- d. M est un point du segment [CD].
- e. A appartient au segment [MB].
- f. M est le milieu du segment [CD].

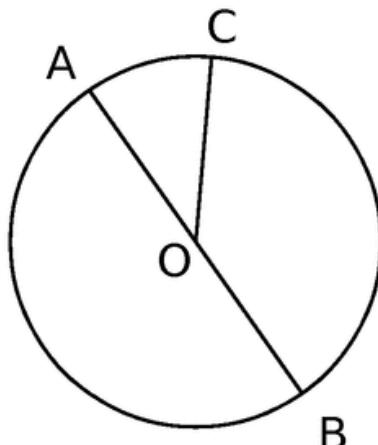
Exercice 3

Vocabulaire

- a. Écris deux phrases décrivant la figure, en utilisant les mots « rayon » et « diamètre ».

- b. Recopie et complète les phrases suivantes.

- Le point O est le milieu du
- Le point O est une extrémité du
- Le point O est le ... du cercle.
- A et B sont les ... du ... [AB].
- La portion de cercle comprise entre les points A et C est l'... .

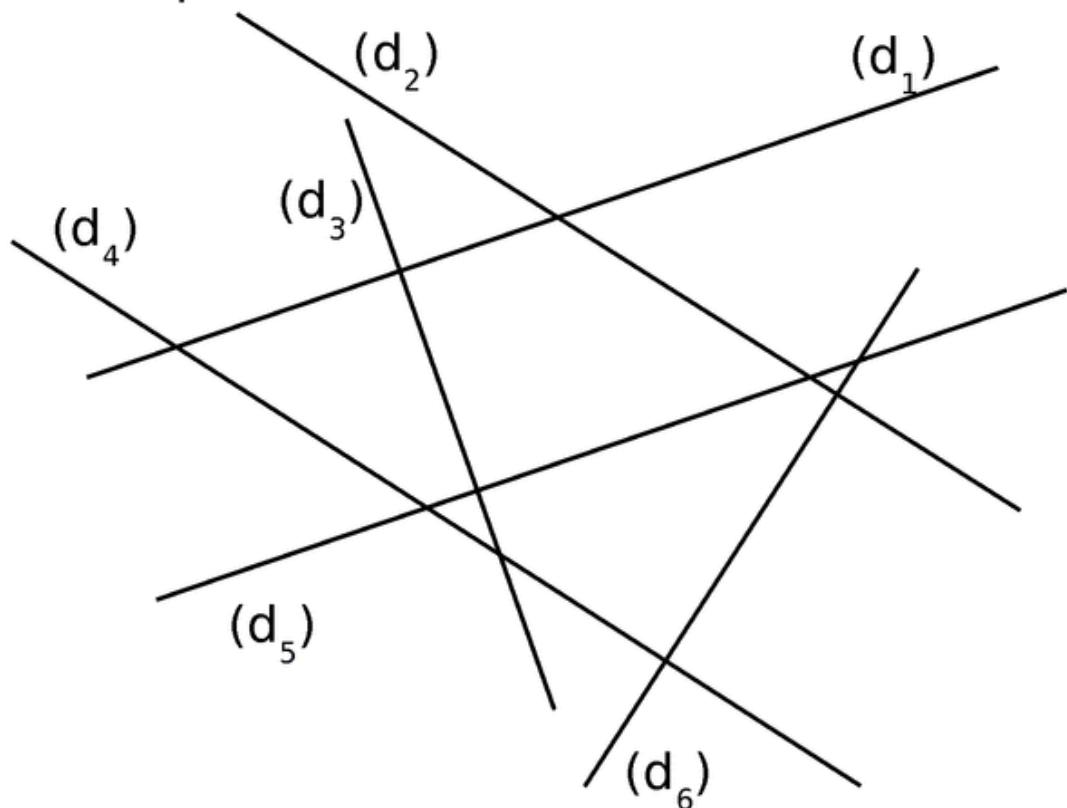


Exercice 4

- a. Reproduis le tableau ci-dessous.

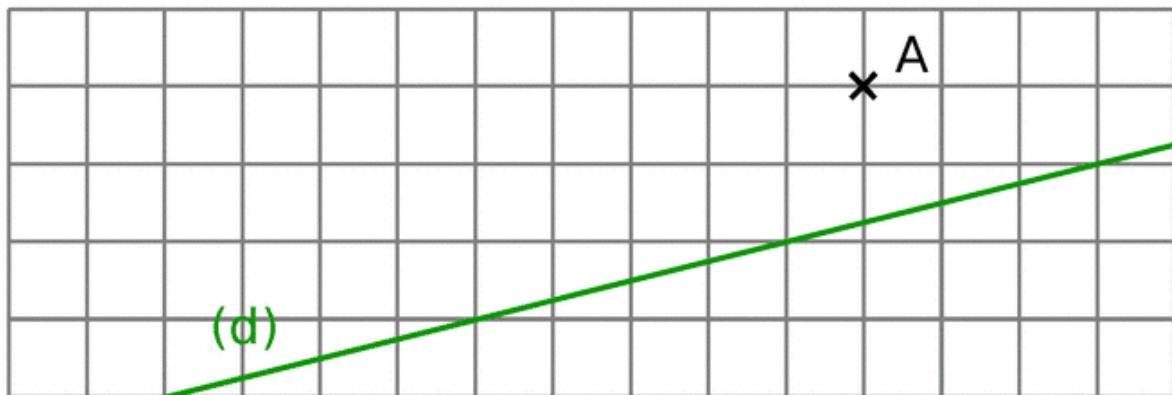
| Parallèles | Sécantes non perpendiculaires | Perpendiculaires |
|------------|-------------------------------|------------------|
| | | |

b. À vue d'œil, classe deux couples de droites dans chaque colonne de ton tableau.



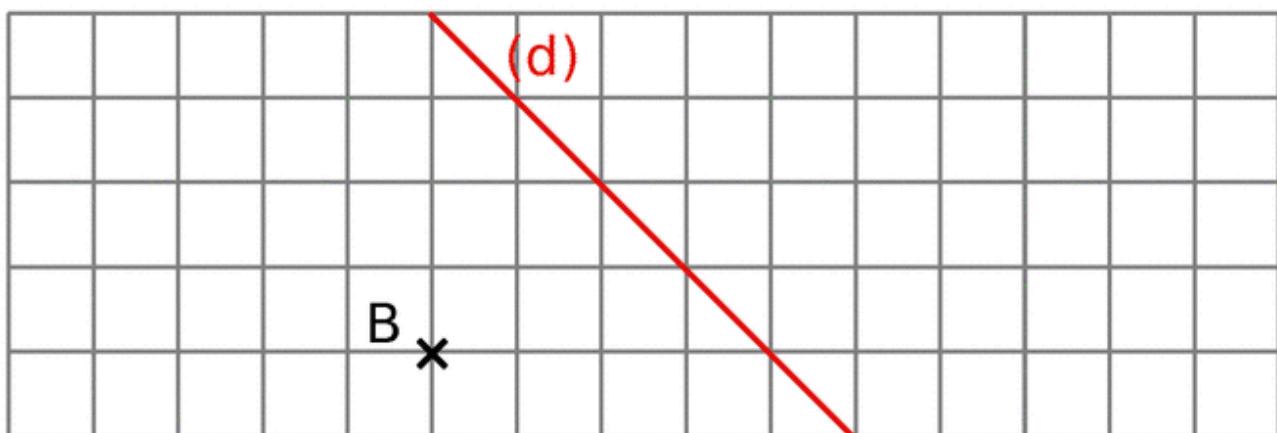
Exercice 5

Trace la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



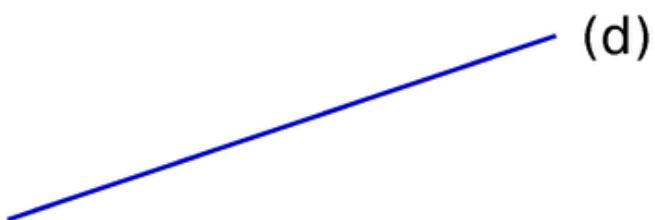
Exercice 6

Trace la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B.



Exercice 7

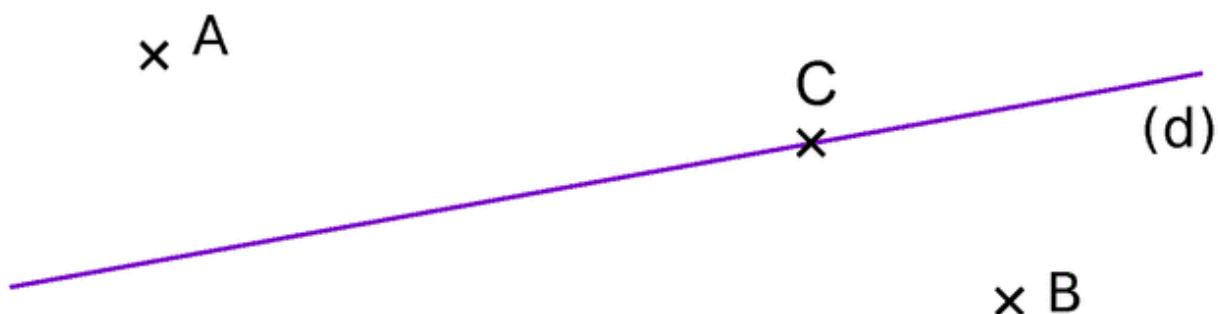
P
x



- a.** Construis la perpendiculaire à la droite (d) passant par le point P. Que vaut-il mieux faire avant d'utiliser l'équerre ?
- b.** Est-il possible d'effectuer cette construction en utilisant l'équerre en premier ?

Exercice 8

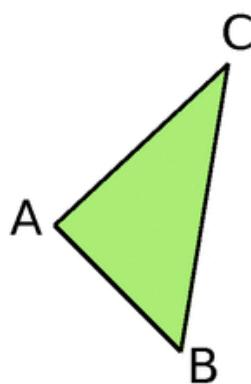
Sur du papier blanc (sans quadrillage), reproduis une figure analogue à celle ci-dessous.



- a.** Trace la droite parallèle à (d) passant par C.
- b.** Trace (d'), la parallèle à (d) passant par A.
- c.** Trace (d''), la parallèle à (d) passant par B.
- d.** Que peux-tu dire des droites (d') et (d'') ?

Exercice 9

Recopie et complète les phrases en utilisant les mots : « côté », « sommet », « triangle » et « opposé ».



- a.** ABC est un
- b.** [AB] est un
- c.** C est un
- d.** [BC] est le au ... A.
- e.** B est le au ... [AC].

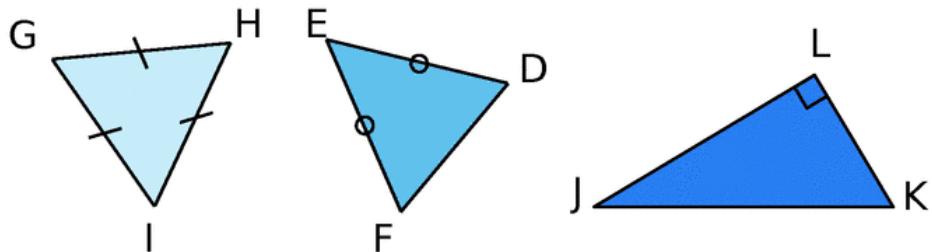
Exercice 10

Recopie et complète le tableau.

| Consigne | Figure à main levée |
|---|---------------------|
| a. Construis un triangle ABC tel que : AB = 6 cm, BC = 5 cm et AC = 3 cm. | |
| b. Construis un triangle ABC tel que : AB = 2 cm, BC = 3 cm et AC = 4,5 cm. | ... |
| c. Construis un triangle ABC tel que : AB = ... cm, BC = ... cm et AC = ... cm. | |
| d. ... | |

Exercice 11

Triangles particuliers



- a. Quelle est la nature du triangle GHI ? Du triangle DEF ? Du triangle JKL ? Justifie tes réponses.
- b. Dans le triangle DEF, comment s'appelle le point E ? Comment s'appelle le côté [FD] ?
- c. Dans le triangle JKL, comment s'appelle le côté [JK] ?

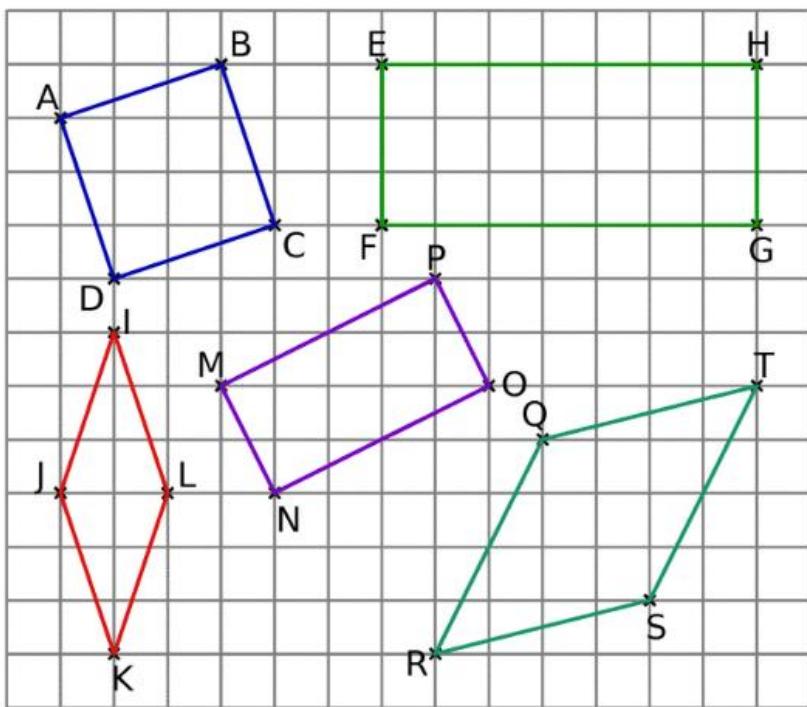
Exercice 12

Dans chaque cas, trace un dessin à main levée puis construis une figure en vraie grandeur.

- Construis un triangle FIN rectangle en F tel que : $FI = 5 \text{ cm}$ et $NF = 6 \text{ cm}$.
- Construis un triangle STU isocèle en S tel que : $ST = 5,8 \text{ cm}$ et $TU = 3,2 \text{ cm}$.
- Construis un triangle MNO équilatéral de côté 5 cm.

Exercice 13

Donne le nom et la nature de chaque quadrilatère dessiné ci-dessous.



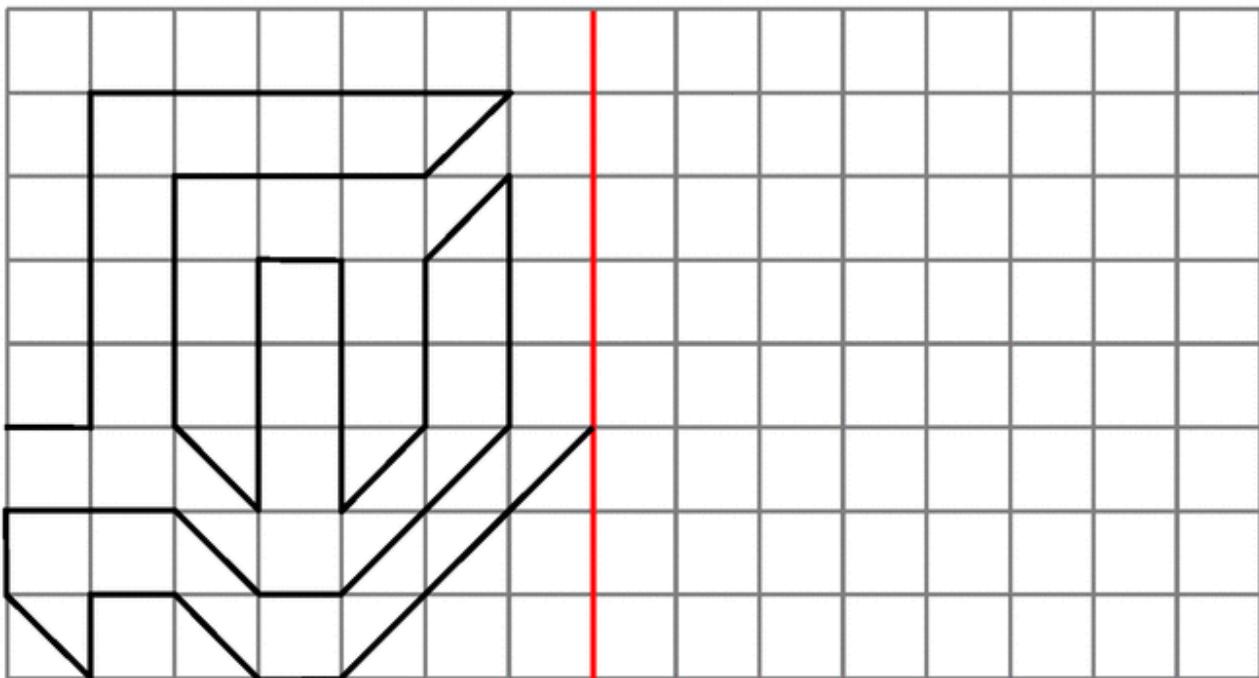
Exercice 14

Dans chaque cas, trace une figure à main levée puis réalise la figure en vraie grandeur.

- Construis un rectangle LOUP tel que : $LO = 8 \text{ cm}$ et $LP = 6 \text{ cm}$.
- Construis un rectangle GRIS tel que : $GR = 9 \text{ cm}$ et $GI = 12 \text{ cm}$.
- Construis un carré BLEU de côté 4 cm.

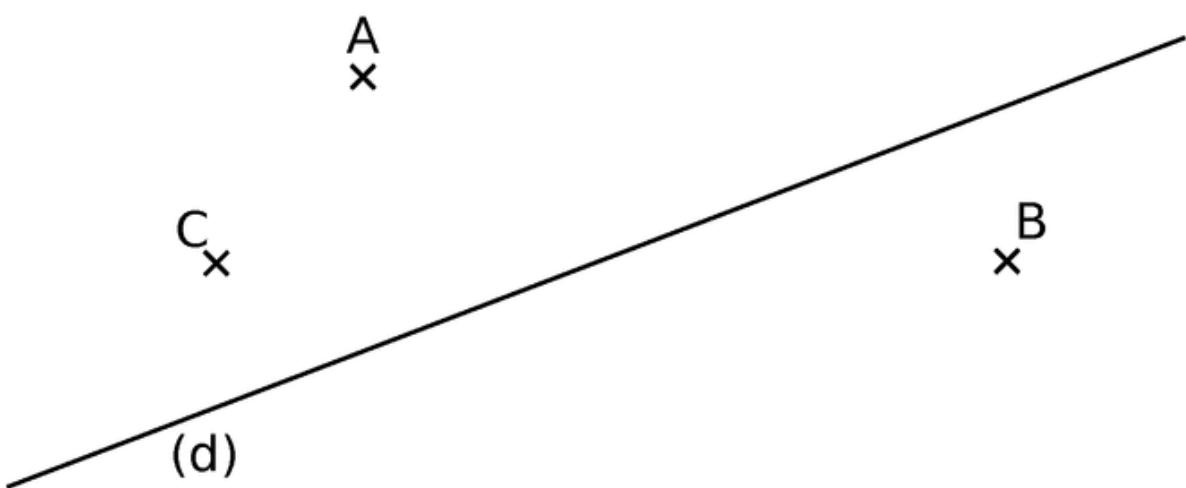
Exercice 15

Reproduis cette figure puis trace son symétrique par rapport à l'axe rouge. Continue en répétant au moins une autre fois le motif.



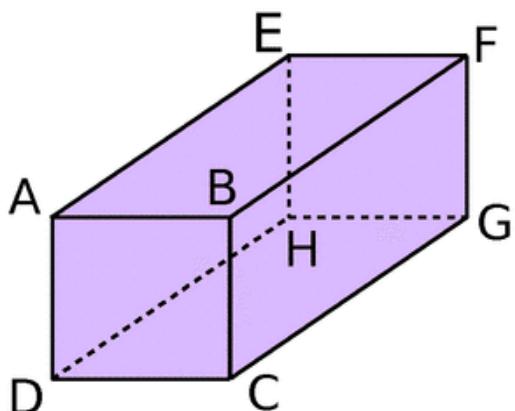
Exercice 16

Reproduis une figure semblable à la figure ci-dessous puis construis le symétrique de chaque point A, B et C par rapport à la droite (d).



Exercice 17

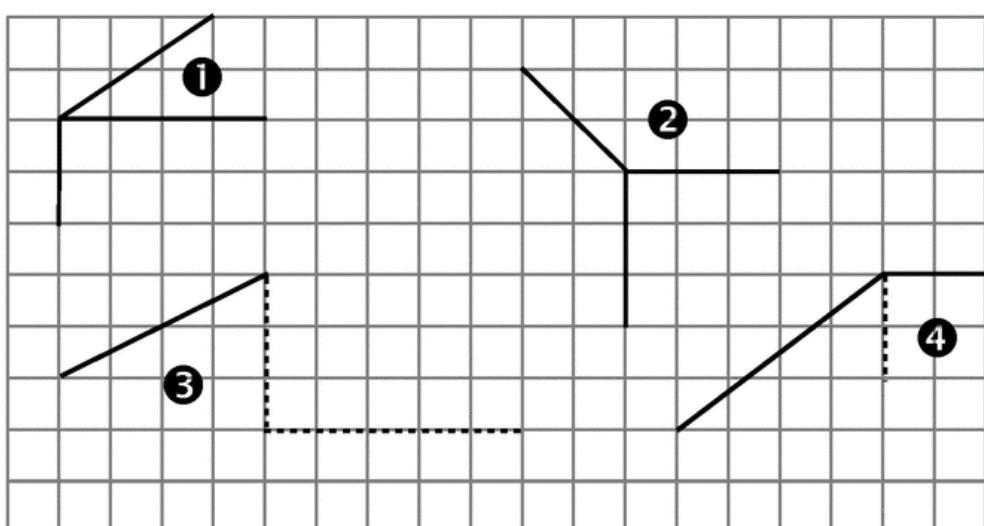
Voici la représentation en perspective cavalière d'un parallélépipède rectangle ABCDEFGH.



- Donne deux autres noms possibles pour ce pavé droit.
- Combien a-t-il de sommets ? Nomme-les.
- Donne le nombre de faces puis nomme-les.
- Combien d'arêtes a-t-il ? Nomme-les.
- Nomme les arêtes qui ne sont pas visibles.

Exercice 18

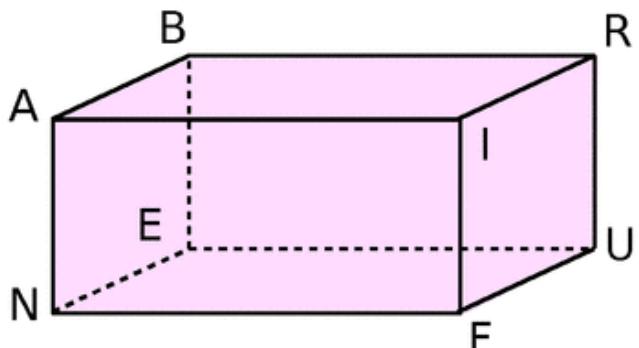
Reproduis puis complète les dessins suivants pour obtenir des représentations en perspective cavalière de pavés droits.



Exercice 19

ABRINEUF est un pavé droit représenté ci-après en perspective cavalière.

On donne $BR = 7 \text{ cm}$ et $AN = AB = 4 \text{ cm}$.



a. Quelle est dans la réalité la nature :

- du triangle ABI ?
- du triangle BIN ?

Justifie tes réponses.

b. Construis ces deux triangles en vraie grandeur.