

(N8) : Fiche d'exercices

Questions flash

1)

Ranger oralement dans l'ordre croissant.

$$\cdot \frac{6}{11}$$

$$\cdot \frac{20}{11}$$

$$\cdot \frac{9}{11}$$

$$\cdot \frac{13}{11}$$

2)

CALCUL MENTAL Comparer mentalement.

a. $\frac{6}{5}$ et $\frac{11}{5}$

b. $\frac{9}{7}$ et $\frac{7}{9}$

c. $\frac{11}{4}$ et $\frac{11}{5}$

Exercice 1 :

a. Recopier et compléter : $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{32}$.

b. Comparer $\frac{5}{8}$ et $\frac{19}{32}$.

Exercice 2 :

Dans chaque cas, comparer les deux fractions.

a. $\frac{9}{10}$ et $\frac{70}{100}$

b. $\frac{4}{5}$ et $\frac{13}{15}$

c. $\frac{8}{21}$ et $\frac{3}{7}$

Exercice 3 :

Tracer cette demi-droite graduée pour comparer les fractions.



a. $\frac{13}{6}$ et $\frac{7}{3}$

b. $\frac{3}{2}$ et $\frac{8}{6}$

Exercice 4 :

Dans chaque cas, comparer les deux fractions.

a. $\frac{41}{35}$ et $\frac{6}{5}$

b. $\frac{2}{3}$ et $\frac{17}{24}$

c. $\frac{9}{8}$ et $\frac{47}{40}$

Exercice 5 :

a. Tracer la demi-droite graduée ci-dessous en la prolongeant, puis placer ces fractions :

$$\cdot \frac{1}{3} \quad \cdot \frac{1}{2} \quad \cdot \frac{4}{3} \quad \cdot \frac{3}{2} \quad \cdot \frac{7}{3} \quad \cdot \frac{13}{6}$$



b. Ranger ces fractions dans l'ordre croissant.

Exercice 6 :

Trois enfants ont chacun une ficelle de 20 m. Quentin la partage en 7 cordelettes de même longueur, Sarah en 5 cordelettes de même longueur et Tino en 3 cordelettes de même longueur. Ranger les longueurs des cordelettes dans l'ordre décroissant.

