

Activité 2

Adèle, Paul et Adrien sont trois employés d'une même entreprise. Adèle prend l'ascenseur pour rejoindre son bureau au 2^e étage. Paul et Adrien, eux, ont terminé leur journée et se rendent à leur voiture : Paul au parking P1 situé au 1^{er} sous-sol et Adrien au parking P3 situé au 3^e sous-sol.

1. Par quel nombre peut-on remplacer le niveau RDC (rez-de-chaussée) ?
2. On décide de représenter les boutons des étages de l'ascenseur en utilisant la droite graduée ci-dessous.



Placer le point A qui correspond à l'étage du bureau d'Adèle.

Placer les points P1 et P3. Par quel nombre pourrait-on noter leur abscisse respective ?

3. Donner deux niveaux différents qui sont à la même distance du RDC. À quels nombres peut-on les associer ? Qu'ont-ils de commun ? de différent ?
4. Énumérer d'autres domaines où ce type de nombre apparaît.



Activité 3

Pour son cours de sciences, pendant une semaine et chaque matin à 8 h 00, Fathi a relevé la température extérieure. Voici les données qu'il a recueillies :

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Température (en °C)	2	-3	-4,5	-0,5	1	4,5	

1. Classer les températures dans l'ordre croissant.
2. Placer chaque température sur une même droite graduée.
3. Comparer la position des points sur la droite graduée et le classement fait à la question 1.
4. Quelle règle peut-on établir sur la comparaison des nombres relatifs ?