

Exercice 1

Place les nombres suivants dans le tableau.

- a. dix-sept-millions
- b. trois-mille-quatre-vingt-dix
- c. quarante-deux-mille-sept
- d. cent-six-millions

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.									
b.									
c.									
d.									

Exercice 2

Écris en chiffres les nombres suivants.

- a. deux-cent-vingt-huit :
- b. quarante-mille-soixante-treize :
- c. vingt-huit-millions-trente-deux-mille :
.....
- d. quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-neuf :
.....
- e. un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents :
.....

Exercice 3

Écris en toutes lettres les nombres suivants.

a. 926 :

.....

b. 12 371 :

.....

c. 280 495 :

.....

d. 12 293 000 :

.....

Exercice 4

Entoure les nombres dans lesquels les espaces séparant les classes sont bien placés.

34 124 – 341 24 – 3 4124 – 485 123 45 – 48 512 345

Exercice 5

Recopie les nombres ci-dessous en plaçant correctement les espaces entre les classes.

a. 1234567

b. 45612345

c. 3987645

d. 95476328

e. 79204

Exercice 6

Observe et complète chaque série de nombres.

- a.** 423 523 623
- b.** 12 314 12 324
- c.** 38 403 39 403
- d.** 945 935 925
- e.** 7 223 7 123

Exercice 7

Écris le résultat.

- a.** $(5 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$
- b.** $(7 \times 100\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 = \dots\dots\dots$
- c.** $(3 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) = \dots\dots\dots$
- d.** $(9 \times 100\,000) + (4 \times 100) = \dots\dots\dots$

Exercice 8

Complète.

- a.** 82 centaines = dizaines
= unités
- b.** 630 dizaines = centaines
= unités
- c.** 9 centaines et 3 dizaines = dizaines
- d.** 13 milliers et 12 centaines = centaines

Exercice 9

Énigmes

a. Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines d'unités et des unités de mille est 3, le chiffre des centaines est 2 et celui des unités est le double de celui des centaines ?

.....

b. Quel est le nombre dont le nombre de centaines est 12, le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités ?

.....

c. Écris un nombre dont le nombre de milliers est 25 et le chiffre des unités est 4.

Exercice 10

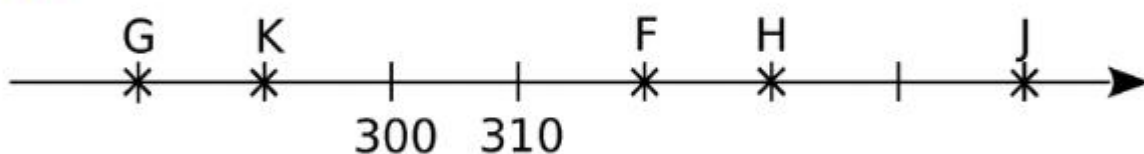
Dans chacun des cas suivants, écris le nombre entier correspondant à chaque point.

a.



A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)

b.



F(.....) G(.....) H(.....) J(.....) K(.....)

Exercise 11

Range les nombres dans l'ordre croissant.

a. 789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790

b. 30 607 ; 36 007 ; 36 700 ; 36 070

Exercise 12

Regroupe astucieusement puis calcule.

$$A = 1\,004 + 223 + 96 + 7$$

$$B = 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18$$

Exercise 13

Ali possède 275 billes, soit 47 de moins que Modibo. Combien Modibo a-t-il de billes ?

[illegible]

Exercice 14

Complète la suite des nombres.

1	5	9	13						
2	6	10							
3	7	11							
4	8	12							

a. Où sont les multiples de 2 ?

b. Où sont les multiples de 4 ?

c. Entoure en rouge les multiples de 3 et en vert les multiples de 5.

d. Quels sont les nombres entourés à la fois en rouge et en vert ?

e. Sur quelle ligne serait placé le nombre :

• 52 ? • 100 ?

• 74 ? • 55 ?

Exercice 15

Complète pour que les nombres soient divisibles ...

a. par 2 : 7 3 . | 6 0 4 . | 2 . 5 . | . 4 8 .

b. par 5 : 6 4 . | 8 5 3 . | . 2 4 . | 3 3 3 .

Exercice 16

Effectue chaque division.

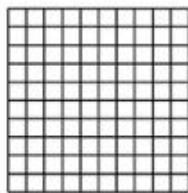
<p>a. $\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \overline{) 6} \end{array}$</p>	<p>b. $\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 2 \ 6 \overline{) 5} \end{array}$</p>
---	---

Exercice 17

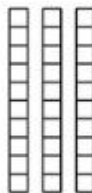
Pour chaque figure, colorie la partie qui représente la fraction indiquée.



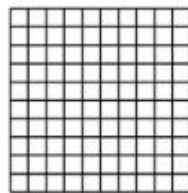
a. $\frac{3}{10}$



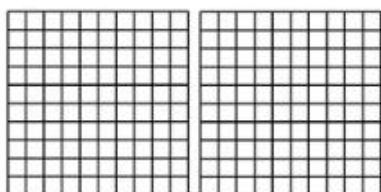
b. $\frac{77}{100}$



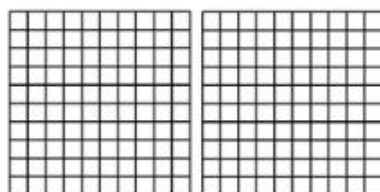
c. $\frac{27}{10}$



d. $\frac{9}{10}$



e. $\frac{143}{100}$



f. $1 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100}$

Exercice 18

Complète chaque égalité.

a. $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{214}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$

c. $27,53 = \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{5}{10} + \frac{\dots}{100}$

d. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$

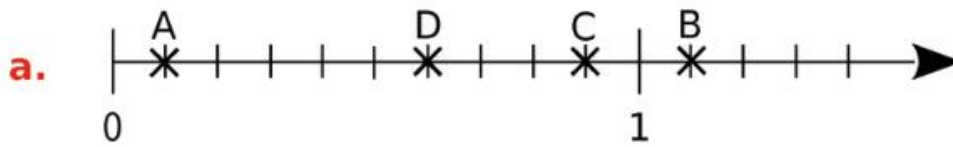
Exercice 19

Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

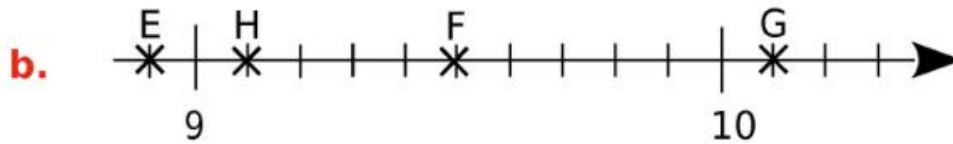
	Nombre	7 est le chiffre des ...
a.	47,125	
b.	75,69	
c.	324,071	
d.	1 562,756	
e.	721,456	

Exercice 20

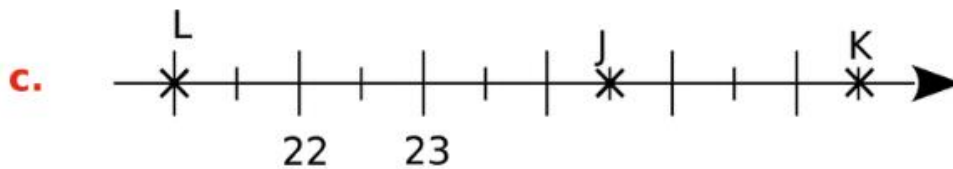
Écris l'abscisse de chaque point.



A(.....) B(.....) C(.....) D(.....)



E(.....) F(.....) G(.....) H(.....)



Exercice 21

Range dans l'ordre décroissant.

a. 0,3 ; 3,3 ; 0,33 ; 30,3 ; 3,33 ; 3,03

b. 3,29 ; 3,029 ; 3,209 ; 3,902 ; 3,92

c. 12,7 ; 12,17 ; 12,71 ; 12,817 ; 12,718 ; 12,701

Exercice 22

Calcule en ligne.

a. $2,5 + 4,9 + 5,1 =$

b. $7,5 + 3,2 + 2,5 =$

c. $3,2 + 5,5 + 4,5 =$

d. $0,5 + 4,25 + 6,5 =$

e. $7 + 0,7 + 0,77 =$

Exercice 23

Coche l'opération qui permet de résoudre chaque problème puis réponds à la question.

a. Sophie a 17,65 € dans sa tirelire. Elle a 4,20 € de plus que Paul. Combien Paul a-t-il d'argent ?

$\square 17,65 + 4,20$

$\square 17,65 - 4,20$

b. Marie doit découper 15,3 cm de ruban en quatre morceaux de même longueur. Quelle est la longueur d'un morceau ?

☐ $15,3 - 4$

$\square 15,3 \div 4$

Exercise 24

Pierre a acheté un lecteur DVD et trois DVD. Le lecteur DVD coûte 49,90 € et chaque DVD coûte le même prix. Il a payé en tout 106,60 €.

a. Combien coûte l'ensemble des trois DVD ?

[illegible]

b. Quel est le prix d'un DVD ?

[illegible]