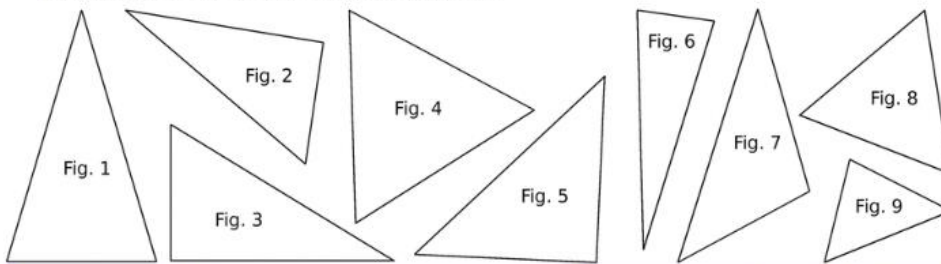


### Exercice 1

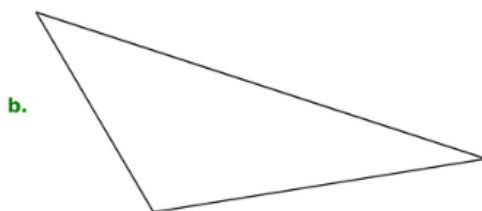
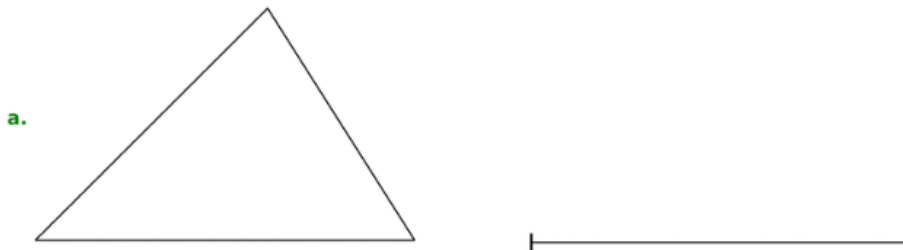
Classe chaque triangle ci-dessous dans le tableau.



Triangle	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral	Triangle quelconque
Figure				

### Exercice 2

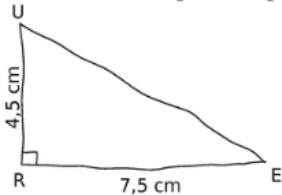
Avec tes instruments, reproduis chaque triangle ci-dessous. Pour le **a**, un côté est déjà tracé.



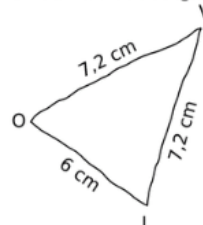
### Exercice 3

Construis les triangles RUE et VOI en respectant les informations données sur chaque schéma.

**a.** RUE est un triangle rectangle en R.



**b.** VOI est un triangle isocèle en V.



## Exercice 4

Construis :

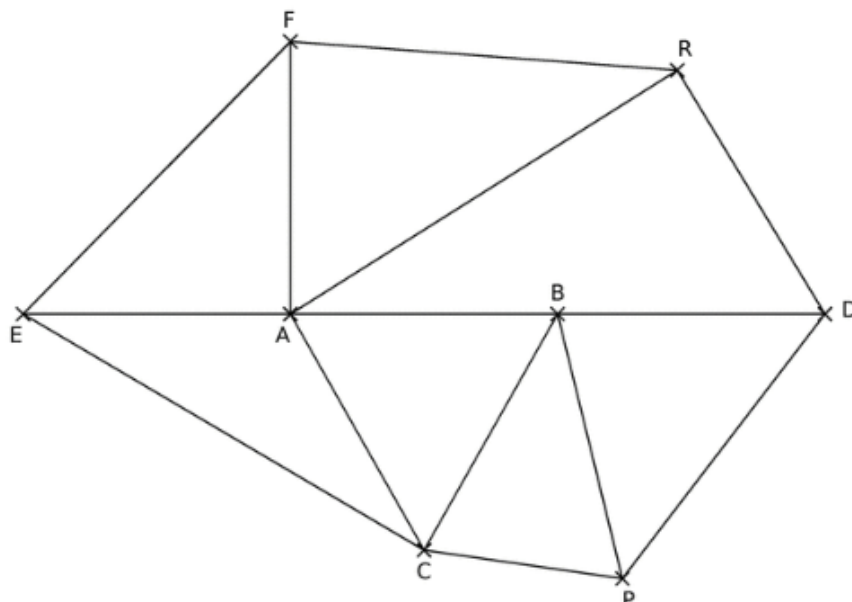
a. un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4,7 cm ;

b. un triangle isocèle dont la base mesure 8,2 cm et les deux autres côtés mesurent 5 cm.

## Exercice 5

Classe chaque triangle dans le tableau ci-dessous.

Triangle quelconque
Triangle rectangle
Triangle isocèle
Triangle équilatéral

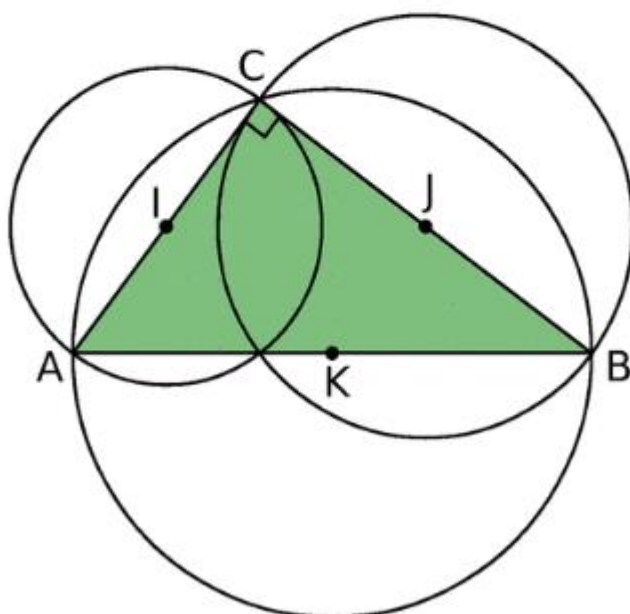


## Exercice 6

Reproduis cette figure en prenant :

$AC = 3,6$  cm et  $BC = 4,8$  cm.

Écris ensuite un programme de construction de cette figure.



## Exercice 7

### Problème

- a. Trace un cercle de diamètre 6 cm. Appelle O son centre. Place un point D sur le cercle.

## Exercice 8

Construis chaque quadrilatère.

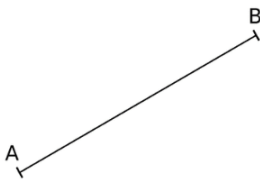
- a. Un carré de côté 4,5 cm.

- b. Un rectangle de côtés 6,2 cm et 4,8 cm.

## Exercice 9

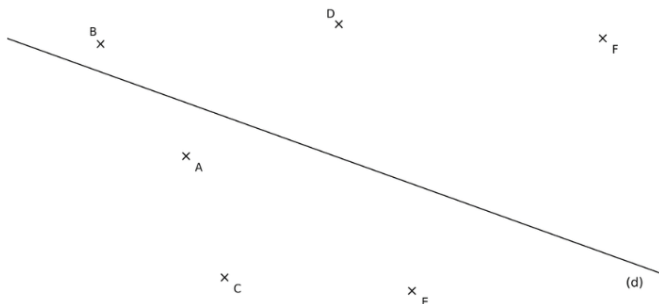
Termine la construction de chaque quadrilatère.

- a. Un carré ABCD.



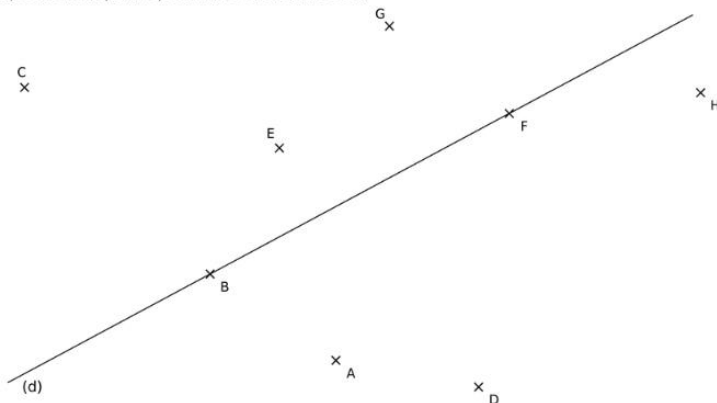
## Exercice 10

5 Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$  et  $(d_6)$  parallèles à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E et F.



## Exercice 11

5 Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$ ,  $(d_6)$ ,  $(d_7)$  et  $(d_8)$  perpendiculaires à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.



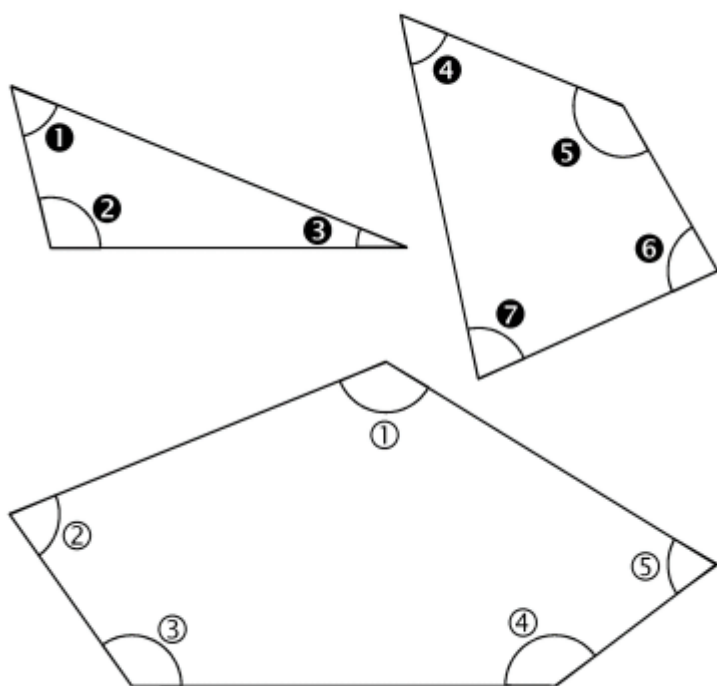
## Exercice 12

### *Programme de construction*

- a.** Construis un triangle MNP.
- b.** Trace la droite parallèle à (MN) passant par le point P.
- c.** Trace la droite parallèle à (NP) passant par le point M.
- d.** Trace la droite parallèle à (PM) passant par le point N.
- e.** On obtient un second triangle.  
Que dire de sa taille ?

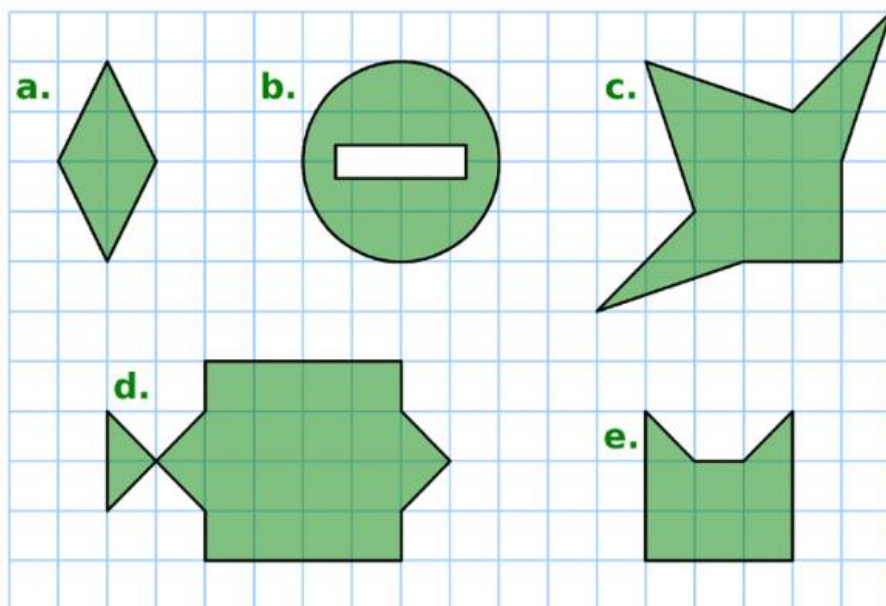
## Exercice 13

Colorie en bleu les angles obtus et en rouge les angles aigus.



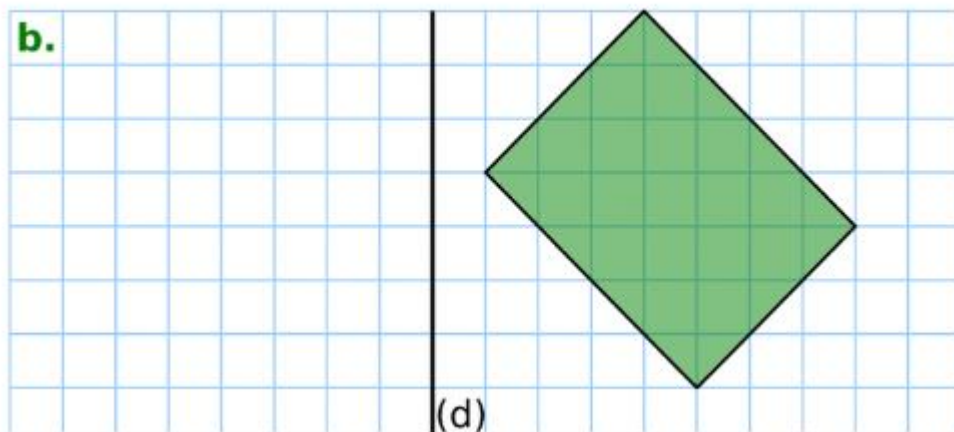
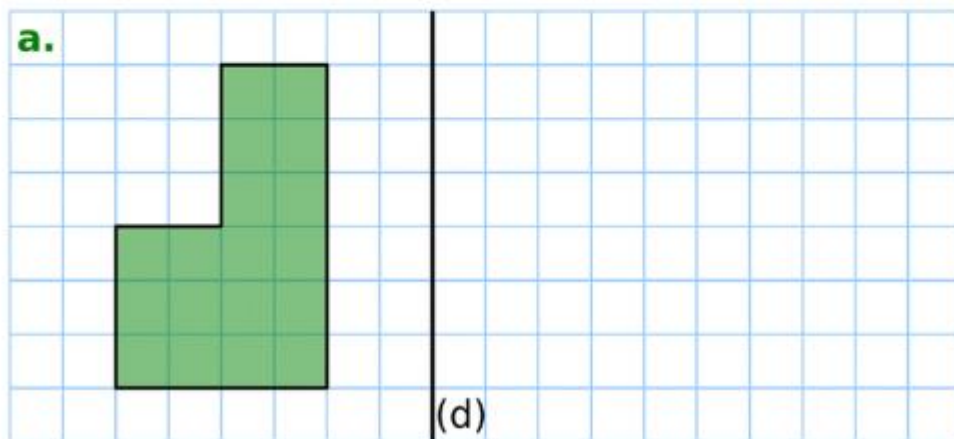
### Exercice 14

Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie.



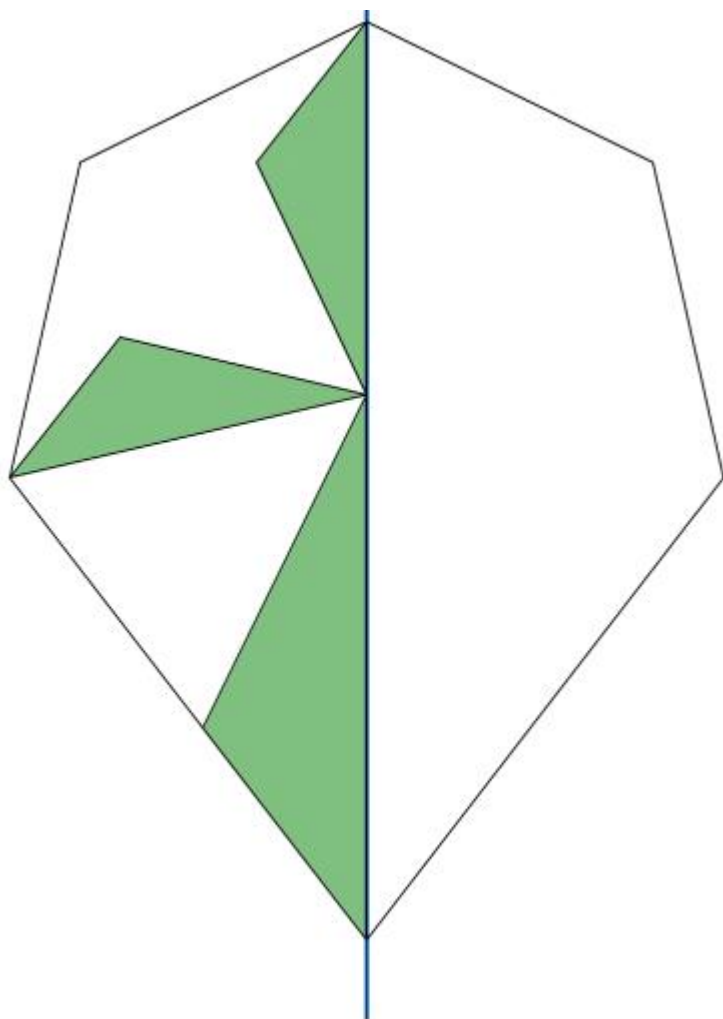
### Exercice 15

Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).



## Exercice 16

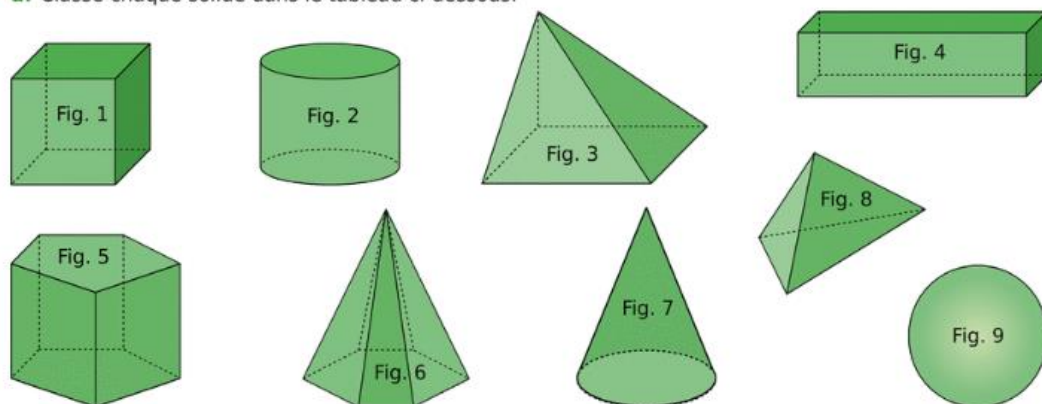
Complète la figure pour que la droite bleue soit un axe de symétrie de la figure.



## Exercice 17

*Reconnaissance des solides*

a. Classe chaque solide dans le tableau ci-dessous.



Solide	Cube	Pavé	Prisme	Cylindre	Pyramide	Cône	Sphère
Figure							

b. Donne la définition d'un polyèdre.

.....

.....

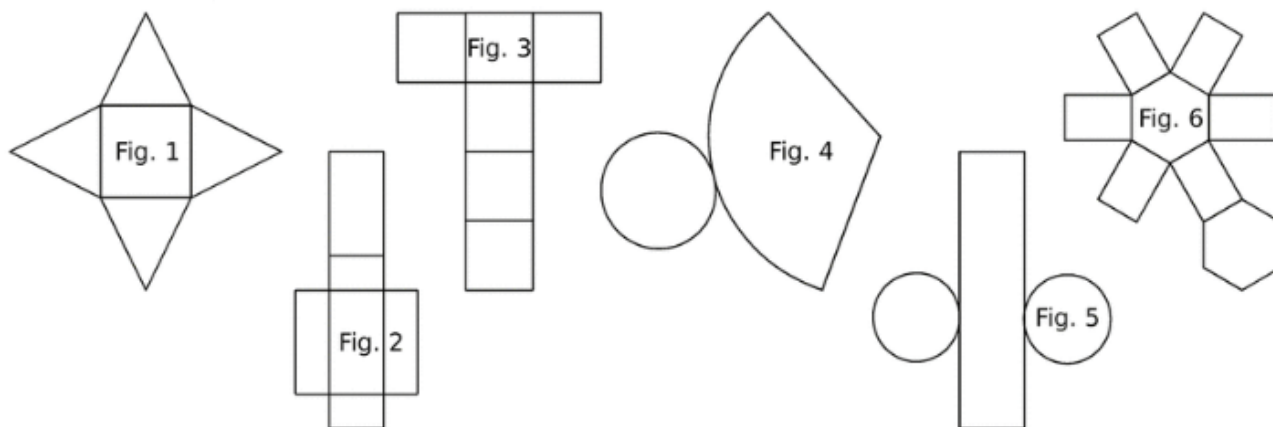
## Exercice 18

Complète le tableau ci-dessous.

Polyèdre	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Nombre de faces	Nature des faces
Cube			6	carrés
Pavé				
Pyramide à base carrée				
Tétraèdre				

## Exercice 19

Associe chaque patron au solide correspondant.



Solide	Cube	Pavé	Prisme droit	Cylindre	Pyramide	Cône
Figure						