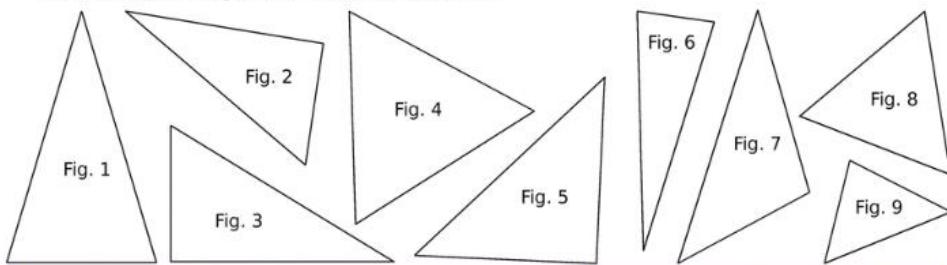


**Exercice 1**

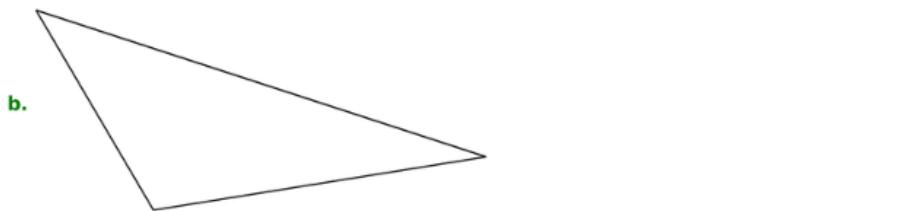
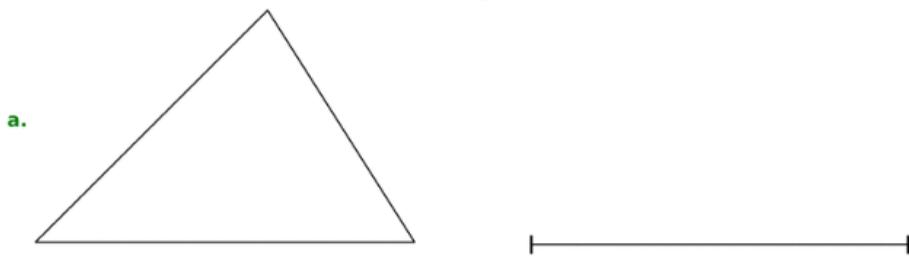
Classe chaque triangle ci-dessous dans le tableau.



Triangle	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle équilatéral	Triangle quelconque
Figure				

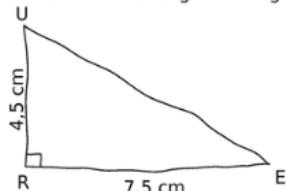
**Exercice 2**

Avec tes instruments, reproduis chaque triangle ci-dessous. Pour le **a**, un côté est déjà tracé.

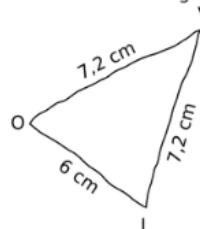
**Exercice 3**

Construis les triangles RUE et VOI en respectant les informations données sur chaque schéma.

**a.** RUE est un triangle rectangle en R.



**b.** VOI est un triangle isocèle en V.



#### Exercice 4

Construis :

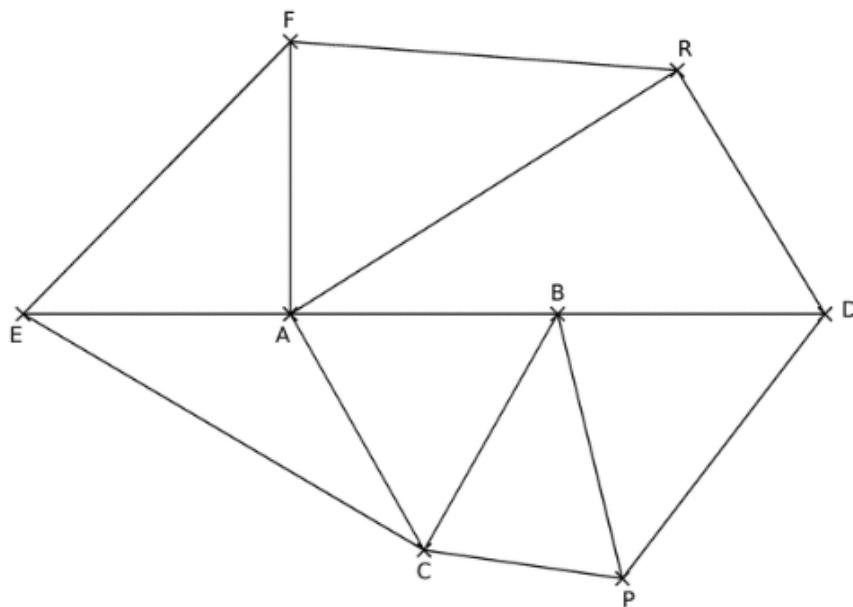
- a. un triangle équilatéral dont les côtés mesurent 4,7 cm ;

- b. un triangle isocèle dont la base mesure 8,2 cm et les deux autres côtés mesurent 5 cm.

#### Exercice 5

Classe chaque triangle dans le tableau ci-dessous.

Triangle quelconque
Triangle rectangle
Triangle isocèle
Triangle équilatéral

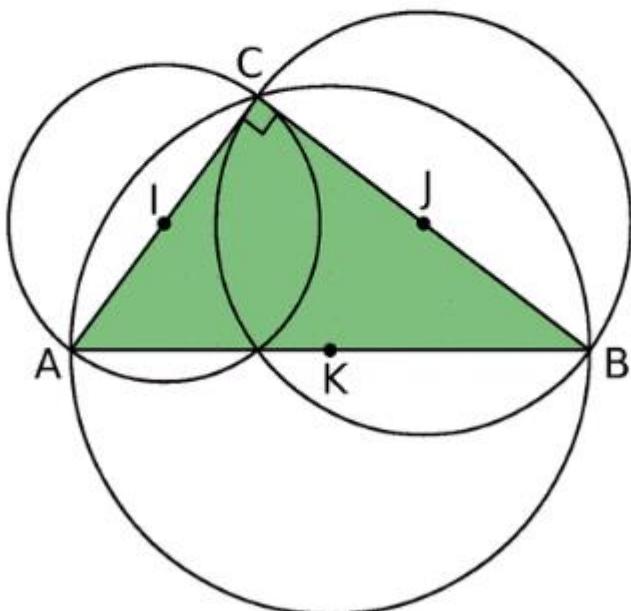


#### Exercice 6

Reproduis cette figure en prenant :

$$AC = 3,6 \text{ cm} \text{ et } BC = 4,8 \text{ cm}.$$

Écris ensuite un programme de construction de cette figure.



## Exercice 7

### Problème

- a. Trace un cercle de diamètre 6 cm. Appelle O son centre. Place un point D sur le cercle.

## Exercice 8

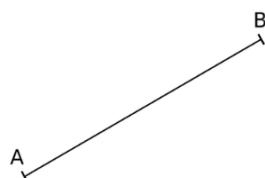
| Construis chaque quadrilatère.

- a. Un carré de côté 4,5 cm.      b. Un rectangle de côtés 6,2 cm et 4,8 cm.

## Exercice 9

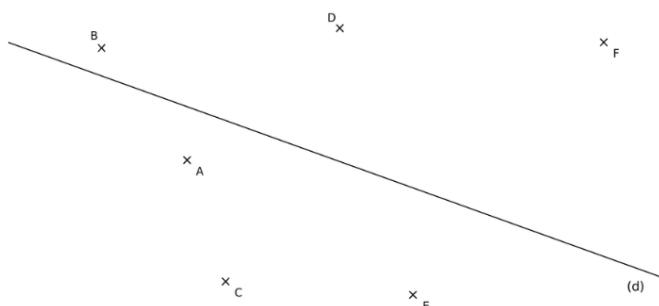
— Termine la construction de chaque quadrilatère.

- a. Un carré ABCD.



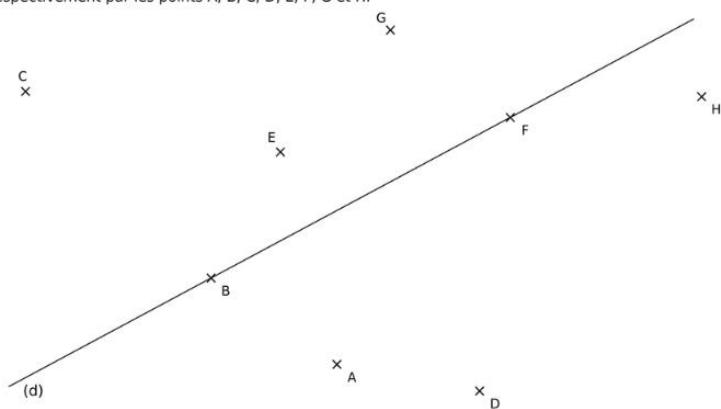
## Exercice 10

- 3 Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$  et  $(d_6)$  parallèles à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E et F.



## Exercice 11

- 5 Construis les droites  $(d_1)$ ,  $(d_2)$ ,  $(d_3)$ ,  $(d_4)$ ,  $(d_5)$ ,  $(d_6)$ ,  $(d_7)$  et  $(d_8)$  perpendiculaires à  $(d)$  passant respectivement par les points A, B, C, D, E, F, G et H.



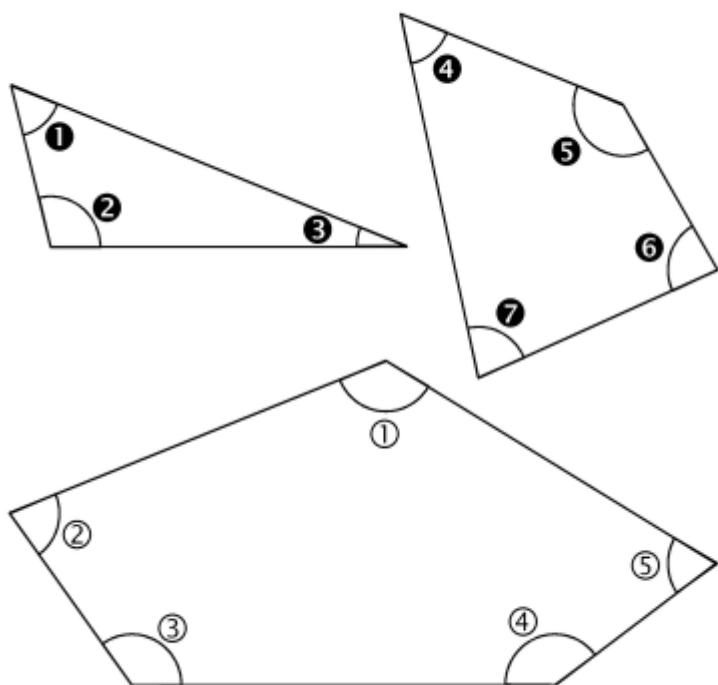
**Exercice 12**

*Programme de construction*

- a. Construis un triangle MNP.
- b. Trace la droite parallèle à (MN) passant par le point P.
- c. Trace la droite parallèle à (NP) passant par le point M.
- d. Trace la droite parallèle à (PM) passant par le point N.
- e. On obtient un second triangle.  
Que dire de sa taille ?

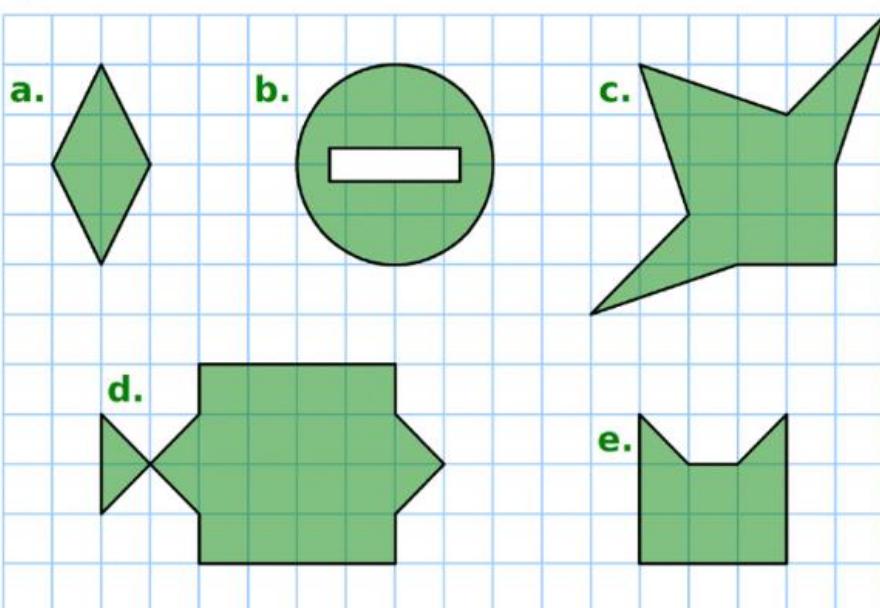
**Exercice 13**

Colorie en bleu les angles obtus et en rouge les angles aigus.



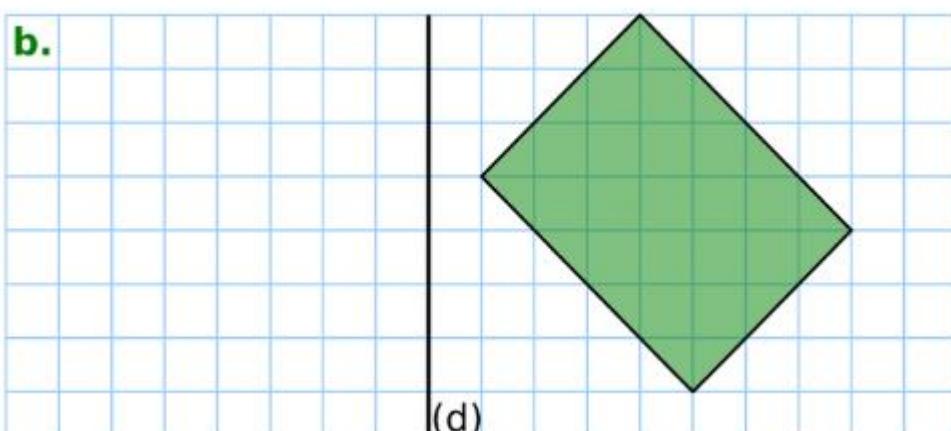
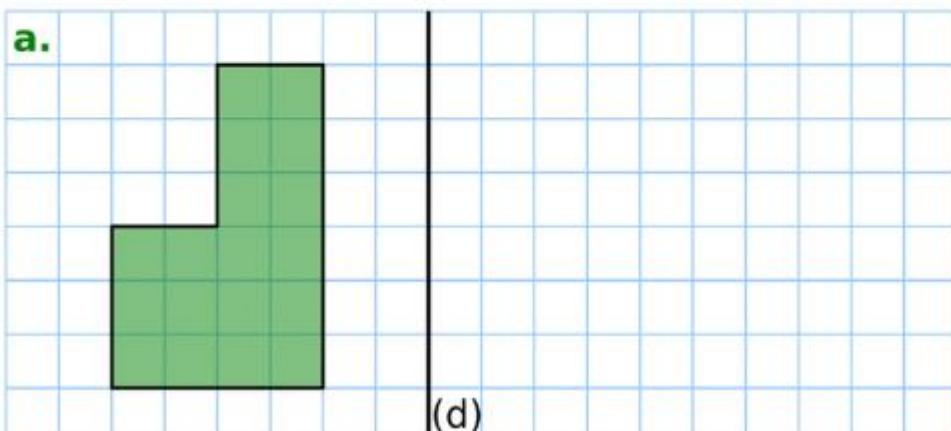
### Exercice 14

Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie.



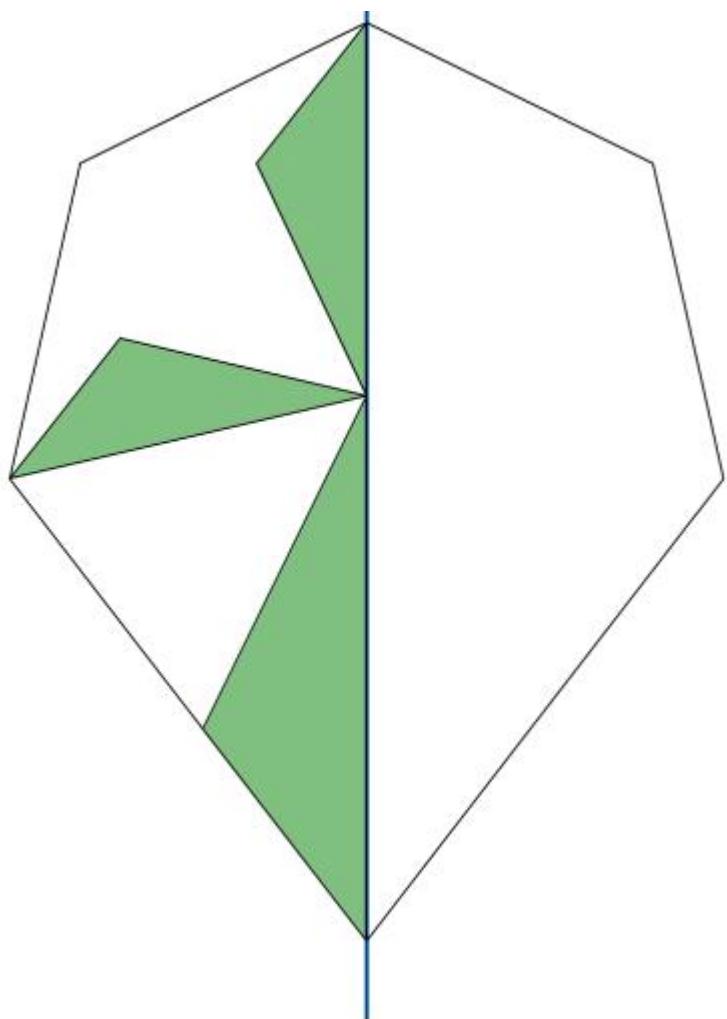
### Exercice 15

Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).



### Exercice 16

Complète la figure pour que la droite bleue soit un axe de symétrie de la figure.



### Exercice 17

*Reconnaissance des solides*

- a. Classe chaque solide dans le tableau ci-dessous.

Fig. 1	Fig. 2	Fig. 3	Fig. 4
Fig. 5	Fig. 6	Fig. 7	Fig. 8
Solide	Cube	Pavé	Prisme
Figure			

- b. Donne la définition d'un polyèdre.

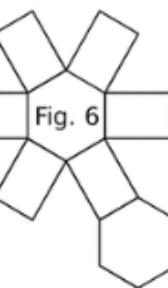
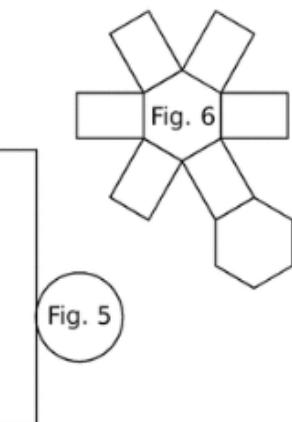
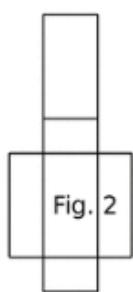
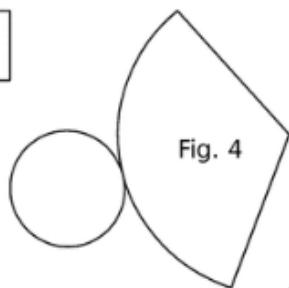
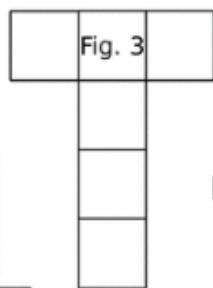
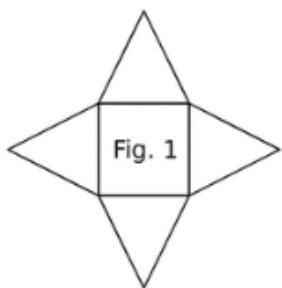
### Exercice 18

Complète le tableau ci-dessous.

Polyèdre	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes	Nombre de faces	Nature des faces
Cube			6	carrés
Pavé				
Pyramide à base carrée				
Tétraèdre				

### Exercice 19

Associe chaque patron au solide correspondant.



Solide	Cube	Pavé	Prisme droit	Cylindre	Pyramide	Cône
Figure						